

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 561 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 892 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 518 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 965 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 771 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 891 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 755 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			